

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«14» сентября 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Проблемы функциональной стилистики**

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Проблемы функциональной стилистики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профилю подготовки: Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский и английский языки) очной формы обучения.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 12.08.2020 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. №544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Дубинина Виктория Александровна.**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий  
Протокол от « 14 » сентября 2026 г. № 6  
Заведующий кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий \_\_\_\_\_ И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  
Протокол от « 14 » сентября 2026 г. № 6  
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с современными концепциями в области функциональной стилистики, с особенностями функциональной стратификации русского литературного языка на современном этапе его развития, со спецификой организации текстов различных функциональных стилей и жанров.

Задачи:

- проанализировать основные направления и аспекты исследований, современные школы функциональной стилистики.
- рассмотреть основные концепции в области функциональной стилистики.
- выработать практические навыки анализа текстов различных функциональных стилей.
- познакомить студентов с особенностями функциональной стратификации русского литературного языка на современном этапе его развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы функциональной стилистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.12.02.

Необходимость и важность изучения функциональной стилистики для студента-филолога бесспорны: знания, умения и навыки, полученные при овладении этой дисциплиной, способствуют более глубокому, осмысленному пониманию и объяснению явлений современного русского языка. Представить систему современного русского языка с позиций функционирования речевых средств. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Стилистика русского языка» и служит основой для освоения дисциплины «Стиль. Текст. Дискурс» в магистратуре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных	<b>знает:</b> особенности функциональной стилистики как одного из важнейших разделов современной стилистической науки, направления и аспекты исследований, современные

	<p>групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>школы функциональной стилистики; специфику функциональной стратификации современного русского литературного языка; лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных стилей; основные классификации функциональных стилей; характеристику разновидностей языка со спорным стилевым статусом; различия между устной и письменной формами речи, важнейшие параметры монолога, диалога, полилога, основные теории диалога, современные теории речевого жанра;</p> <p><b>умеет:</b> анализировать языковой материал в функционально-стилевом аспекте; отбирать языковые средства в соответствии с требованиями формы речи, функционального стиля и жанра общения; строить тексты различной функционально-стилевой принадлежности; использовать языковые средства в соответствии с требованиями функционального стиля и условий общения; эффективно отбирать и использовать языковые средства с учетом формы речи (устной или письменной), вида речи (монолог, диалог, полилог), а также речевого жанра, строить тексты различной жанровой принадлежности;</p> <p><b>владеет:</b> категориальным аппаратом функциональной стилистики; методами и приемами</p>
--	---	--

		лингвостилистического анализа; навыками работы с основными стилистическими словарями русского языка и корпусами текстов; навыками лингвостилистического анализа текстов различных функциональных стилей и жанров речи; навыками оценки стилистической уместности использования тех или иных языковых средств в текстах различной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2,0 зач. ед.)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	
в том числе:		
Лекции	10	
Семинарские занятия		
Практические занятия (в том числе интерактив)	14	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы (модули)	27	
КСР	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>21</b>	
Итоговая аттестация	Экзамен	

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Функциональная стилистика как лингвистическая дисциплина. Функциональная стилистика как раздел науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности. Круг понятий и категорий функциональной стилистики. Стил, функциональный стил, стилевая черта, стилеобразующий фактор, речевая системность стили, стилевая принадлежность, стилевое средство, стилистическое значение, функционально-стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска языковых средств.

Раздел 2. Стили как функциональные разновидности языка. Общие закономерности формирования и функционирования различных стилей. Экстралингвистические факторы и языковые признаки стилей. Системный характер функциональных стилей. Системность внешняя и внутренняя. Типологии функциональных стилей речи. Понятие стилового поля, ядра и периферии; замкнутость границ стилей и их взаимопроникновение. Принципы выделения и описания функциональных стилей. Стил как система речевых средств и текст как цельное речевое произведение.

Раздел 3. Разговорно-обиходный функциональный стил речи.

Раздел 4. Книжные стили. Научный стил речи. Система книжных стилей речи. Формирование научного стили речи. Специфика научной коммуникации: собственно лингвистические и экстралингвистические факторы. Жанры научной речи. Особенности языка научного стили на разных уровнях языка: произносительном, лексико-фразеологическом, морфолого-словообразовательном, синтаксическом.

Раздел 5. Официально-деловой стил речи.

Раздел 6. Литературно-художественный стил.

Раздел 7. Публицистический стил речи. Церковно-религиозный функциональный стил.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Функциональная стилистика как раздел науки о языке, изучающий закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности. Круг понятий и категорий функциональной стилистики.	2	
2.	Стили как функциональные разновидности языка. Общие закономерности формирования и функционирования различных стилей. Экстралингвистические факторы и языковые признаки стилей. Системный характер функциональных стилей. Системность внешняя и	2	

	внутренняя. Типологии функциональных стилей речи.		
3.	Книжные стили. Научный стиль речи. Система книжных стилей речи. Формирование научного стиля речи. Специфика научной коммуникации: собственно лингвистические и экстралингвистические факторы. Жанры научной речи. Официально-деловой стиль.	2	
4.	Публицистический стиль речи. Разговорно-обиходный функциональный стиль речи. Церковно-религиозный функциональный стиль.	2	
5.	Литературно-художественный стиль.	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Функциональная стилистика как раздел науки о языке.	2	
2.	Круг понятий и категорий функциональной стилистики.		
3.	Стили как функциональные разновидности языка.		
4.	Экстралингвистические факторы и языковые признаки стилей.	2	
5.	Типологии функциональных стилей речи.		
6.	Научный стиль речи.	2	
7.	Официально-деловой стиль.	2	
8.	Публицистический стиль речи.	2	
9.	Разговорно-обиходный функциональный стиль речи.	2	
10.	Литературно-художественный стиль.	2	
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Функциональная стилистика как раздел науки о языке, изучающий	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5	

	закономерности функционирования языка в различных разновидностях речи, соответствующих тем или иным сферам человеческой деятельности.			
2.	Стили как функциональные разновидности языка.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5	
3.	Церковно-религиозный функциональный стиль.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	5	
4.	Научно-исследовательская работа по индивидуальным авторским проектам	Создание презентации	6	
<b>Итого:</b>			21	

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, мультимедийные лекции (по некоторым темам).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при подготовке к практическим работам.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- подготовка рефератов, выступления с сообщениями.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.



## Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>7 семестр</b>	
Тестовый контроль	20
Работа на практическом занятии	35
Подготовка авторского проекта	15
Экзамен	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания Экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

*Примечание:* фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, вопросы и т.д. помещаются в учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

Критерии оценивания по 100-балльной шкале представляются в форме таблицы и также приводятся в данном разделе.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1 Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050300 Филологическое образование / М.Н. Кожина, Л.Р. Дускаева, В.А. Салимовский. - Москва: Флинта, 2008. ISBN 978-5-9765-0256-7.-4621. - Библиогр.: С. 251-263.

2 Голуб И.Б. Стилистика русского языка : учебник для академического бакалавриата / И.Б. Голуб. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва

: Издательство Юрайт, 2019 — 484 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07472-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/433368>

б) дополнительная литература:

1 Дускаева Л. Р., Протопопова О. В. Стилистика официально-деловой речи : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.Р. Дускаева, О.В. Протопопова. - Москва: Академия, 2011, ISBN 978-5-7695-6751-3.-272.-Библиогр.: с. 261-262

2 Кротова А.Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие / А.Г. Кротова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014 — 53 с. — ISBN 978-5-7782-2471-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/44857.html>

3 Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра 031000 "Филология" и специальности 031001 "Филология" / Г.Я. Солганик. – Москва : Академия, 2006. ISBN 5-7695-2831-1.-304.-Библиогр.: С. 293-296.

4 Практическая и функциональная стилистика русского языка: Учебное пособие / сост.: Н.А. Русакова, Н.В. Любезнова. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 97. <http://www.iprbookshop.ru/54475.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Евтюгина, А. А. Функциональная стилистика : учебное пособие / А. А. Евтюгина. — Екатеринбург : РГППУ, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-8050-0651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222401> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Перчик, Л. С. Практическая и функциональная стилистика русского языка : учебное пособие / Л. С. Перчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Челябинск : ЧГИК, 2006. — 85 с. — ISBN 5-94839-077-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177682> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практическая и функциональная стилистика русского языка : учебное пособие / составители Н. А. Русакова, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 97 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54475.html> (дата обращения: 25.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. <http://www.philology.ru> (русский филологический портал)

5. <http://www.gramota.ru/biblio/magazines/mrs/> (электронные версии журнала «Мир русского слова»)

6. <http://www.ruskiymir.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: электронные презентации по некоторым темам, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]